



## PROGRAMME PREVISIONNEL (donné à titre provisoire, susceptible d'être modifié)

### Présentation générale

Le colloque PédagoTICE 2015 se déroulera les 29 & 30 juin 2015, sur le site Croix-de Pierre de l'ESPE Toulouse (181 avenue de Muret).

Les 2 jours du colloque présenteront un panel de retours d'expérience dans des domaines d'apprentissage très variés, issus de l'enseignement supérieur, mais aussi du secondaire et de divers parcours de formation. Ces pratiques seront mises en perspective grâce à aux interventions de chercheurs spécialistes au fil des sessions.

Outre les rapides introductions d'usage, la 1re matinée débutera sur une présentation de la MIPES et des UNT. Elle sera ensuite consacrée à une conférence introductive « pédagogies et technologies », suivie de 3 conférences plénières.

A l'exception des conférences plénières de la 1re matinée, les conférences sont réparties au sein de sessions thématiques parallèles : 3 thématiques ont lieu au même moment dans des lieux différents, chacune abritant 3 conférences d'une durée de vingt minutes. A vous de choisir !

Chaque session est clôturée par un moment d'échange entre les conférenciers et le public, suivi de l'intervention d'un chercheur spécialiste du domaine.

Le colloque PédagoTICE 2015 est également soutenu par des partenaires, qui vous proposent de découvrir leurs solutions et outils, développés spécifiquement pour le monde de l'éducation. N'hésitez pas à venir les rencontrer lors des sessions « Découvertes » et/ou sur leurs stands d'exposition (salle de convivialité).

Enfin, n'hésitez pas à vous inscrire au PédagoLINK, votre réseau social !

# Lundi 29 juin - matinée

08h15 Accueil des participants / Café-croissants de bienvenue

## 08h45 Discours d'accueil des organisateurs

*Annie COURSEILLE, Enseignante, Responsable de la FOAD et des services numériques (ESPE)*

*Laurent LAGRIFFOUL, Directeur DTICE (UT2J)*

*Franck AMADIEU, Enseignant Chercheur (membre laboratoire CLLE, UMR5263, co-responsable AXE 3A de la SFR de l'ESPE)*

*Ollivier HAEMMERLE, Vice-Président délégué Système d'information et usages du numérique (UT2J)*

*Christelle FARENC, Directrice du Département Formation & Vie Etudiante (DFVE - UFTMiP)*

## 09h00 Ouverture de la journée

*François GREZES-RUEFF, Directeur de l'ESPE*

*Jean-Michel MINOVEZ, Président de l'Université Toulouse Jean Jaurès*

*Marie-France BARTHET, Présidente de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées*

## 09h15 Présentation de la Mission de la Pédagogie pour l'Enseignement Supérieur (MIPES)

*Claude BERTRAND, responsable de la MIPES*

## 9h30 Présentation des Universités Numériques Thématiques (UNT)

*Carole SCHORLE-STEFAN, Secrétaire Générale de l'université ouverte des humanités (uoh)*

## 09h45 Conférence d'ouverture

*Franck AMADIEU, enseignant-chercheur à l'UT2J, Laboratoire CLLE-LTC.*

10h30 Pause-café

## 10h50 Session plénière

Animée par...

10h50 **Structuration de l'enseignement d'immunologie autour de Moodle pour favoriser l'auto-évaluation, l'auto-apprentissage et l'implication des étudiants**

*Denis HUDRISIER & Matthieu NODOT (Université Toulouse III Paul Sabatier)*

11h10 **Retour d'expérience d'enseignant : conception, animation et évaluation d'un enseignement en ligne**

*Christine DUALE, Amandine DE MALET (Université Toulouse 1 Capitole)*

11h30 **Un cas concret de pédagogie active et innovante à finalité professionnalisante : les exercices de simulation de gestion de crises politiques internationales avec l'outil numérique « MOODLE »**

*Thomas MESZAROS, Valérie POUCHELON-MARTEL, Laurent DANET, Lydie THOLLOT (Université Lyon 3)*

**11h50 Echanges avec le public**

**12h10 Conclusion & perspectives de recherche**

*Intervention d'André Tricot (Laboratoire CLLE)*

## 12h30 Pause déjeuner

# Lundi 29 juin - après-midi

## 14h00 Session « Thématiques » #1 :

### Plateformes web : optim'usages !

Animée par...

14h00 Médias sociaux, Moodle, mini MOOC N7 : un retour d'expérience de création TICE pour les langues par des néophytes

*Alexandra Hull, Emma Nelson-Levrero (INP-ENSEEIH)*

14h20 MIEL : mutualisation d'autoévaluations en ligne de niveau L

*Mylène Potier (IUTenligne), Jean-Luc Bach et Sylvie Roux (IUT A, UT3 Paul Sabatier) Xavier Pumin (IUT Figeac – UT2 Jean Jaurès)*

14h40 Repenser l'ergonomie de Moodle grâce à des méthodes basées sur l'analyse des usages et de l'expérience utilisateur

*Rafik Abdesselam (Université Paris Sud) Jean Luc Bach, Olivier Catteau, Marie David et coll. (IUT A, UT3 Paul Sabatier)*

### 15h00 Echanges avec le public

### 15h20 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Julie Lemarié (Laboratoire CLLE)*

### Motiver ses apprenants en présentiel

Animée par...

14h00 Un pad et des SMS pour augmenter l'interactivité en amphithéâtre

*Laurent Gensbittel, Agnès Benassy-Quéré (Université Paris 1)*

14h20 Le Laboratoire numérique de Physiologie (eψioLab) : Apport des outils numériques dans l'initiation au raisonnement physiologique (tableau numérique et supports multimédia)

*Fares Gouzi, François Bughin, Nicolas Molinari et coll. (Université Montpellier)*

14h40 Rigueur et multimédia : pour un enseignement attractif et participatif

*Amélie Bohas, Vincent Gachod, Ségolène Suaudeau (UT1 Capitole)*

### 15h00 Echanges avec le public

### 15h20 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Caroline Dupeyrat (Laboratoire CLLE)*

### Parcours en autonomie

Animée par...

14h00 Le numérique au service de la Prévention et la Sécurité de l'Université

*Amandine ASPE, Michel JACOB (UT3 Paul Sabatier)*

14h20 Séance de révision interactive en anatomie et cytologie pathologiques

*Céline Guilbeau-Frugier, Marie-Bernadette Delisle, Caroline Capuani, Marion Noël, Matthieu Nodot (UT3 Paul Sabatier)*

14h40 Comment modifier sa pédagogie grâce aux TICE et rendre les élèves plus autonomes et responsables de leur apprentissage ?

*Sophie Guichard (Lycée Edouard Branly de Lyon)*

### 15h00 Echanges avec le public

### 15h20 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Nathalie Huet (Laboratoire CLLE)*

15h30 Pause

16h00 Session « Découvertes » #1 :

### Logiciels innovants pour la pédagogie

Animée par...

16h00 ~~Vers un nouveau dispositif de navigation qui optimise la recherche d'information sur le web : retour d'expériences.~~

**ANNULÉ**

16h20 Des TICE à l'individualisation des apprentissages. Démarches, réalisations, résultats

*Gérard Lamouroux (UT2 Jean Jaurès)  
Michel Lavigne (UT2 / UT3)*

16h40 Scripts pédagogiques sur Number facilitant l'autonomie et la collaboration entre élèves ayant une tablette

*Coralie Ulysse, Gwénaelle Harié (Lycée JB de la Salle de Lyon)*

### 17h00 Echanges avec le public

### 17h20 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Julien Broisin (IRIT)*

17h30 Clôture de la journée

### Partenaires PédagoTICE

*(programme donné à titre provisoire, susceptible d'être modifié)*

Venez découvrir ce qui se fait de mieux en matière de technologies éducatives !  
PédagoTICE n'a sélectionné pour vous que les meilleurs...

### Salle 1 – Intégration d'équipements & solutions de captation/diffusion/streaming

16h00 Ubicast

16h30 Triaxe

17h00 Extron Electronics

### Salle 2 – Outils interactifs pour enrichir son présentiel

16h00 Powervote

16h30 Quizzbox

17h00 Speechi

### Salle 3 – Gestion de classe multimédia et laboratoire de langues

16h00 Televic Education

16h30 NetSupport School

17h00 Sanako

### PédagoLINK – le réseau social

Centres d'intérêts communs ?

Rencontrez-vous !

PédagoLINK est le réseau social du colloque.

D'abord en présentiel lors du colloque, il se prolongera en ligne, pour garder des liens à distance !

Il vise à mettre en relation les personnes qui font face à des problématiques communes.

Vous pouvez à tout moment vous faire connaître des animateurs, et/ou déposer vos Post-it sur le tableau du stand :

« Je cherche à développer tel projet, qui a une expérience dans ce domaine ? »

« J'aimerais comparer telle et telle solution »...

Le PédagoLINK est notamment animé par des représentants de la communauté **ANSTIA** (Association Nationale des Services TICE et Audiovisuels de l'enseignement supérieur).

Plus d'infos & inscriptions en ligne :

<http://blogs.univ-tlse2.fr/pedagotice/pedagolink/>

# Mardi 30 juin - matinée

08h15 Accueil

09h00 Session « Thématiques » #2 :

## Innovier pour des apprenants spécifiques

Animée par...

- 09h00 Expérimentation d'EIAH adapté au bilinguisme des élèves sourds dans l'enseignement bilingue Langue des Signes- français écrit en collège  
*Brigitte Dalle, Gwenn Ly, Sandrine Choffat (Collège André Malraux, Ramonville Saint-Agne)*
- 09h20 Usage d'un robot de téléprésence dans l'enseignement supérieur.  
*Dorothee Furnon (Université Lyon 2)  
Françoise Poyet (Université Lyon 1)*
- 09h40 Classe inversée de Mathématiques dans une formation par alternance  
*Yahn Le Prettre (Maison Familiale Rurale de Pontonx sur l'Adour)*

## 10h00 Echanges avec le public

### 10h20 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de André Tricot  
(Laboratoire CLLE)*

## Ressources ludiques

Animée par...

- 09h00 E-marin'lab : un projet alliant les capacités du numérique avec la dimension d'imaginaire et d'exploration de la biologie marine pour lutter contre l'échec à l'université  
*Raphaël Lami, Yves Desdevises, Sylvie Gastineau (Université Pierre et Marie Curie, station marine de Banyuls-sur-Mer)*
- 09h20 Le numérique au service des Travaux Pratiques  
*Jean-Marie Blondeau, Karine Gouriet, Franck Rouzé, Bernard Mikolajczyk (Université Lille 1)*
- 09h40 Former avec le webdocumentaire : une question de vie ou de mort  
*Ana Chantôme (Université Lyon 3 - Société Itycom)*

## 10h00 Echanges avec le public

### 10h20 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de David Panzoli (IRIT) ou  
Jean-Pierre Jessel (IRIT)*

## Classes inversées

Animée par...

- 09h00 Classe inversée : mesures des perceptions étudiantes et de l'impact sur l'apprentissage  
*Jean-Louis Ferrarini, Sassia Moutalibi (Université Savoie-Mont-Blanc)*
- 09h20 Classe inversée et apprentissage par les pairs dans le supérieur  
*Thierry Spriet, Bénédicte Mourey (Université d'Avignon)*
- 09h40 Mise en place de séminaires d'enseignement pluridisciplinaires dans un cursus d'enseignement en Odontologie : une expérience pédagogique  
*Marine Olivo, Anne Dautel, Jean-Claude Robert (Université Rennes 1)*

## 10h00 Echanges avec le public

### 10h20 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Seraphin Alava  
(Laboratoire EFTS)*

10h30 Pause-café

10h50 Session « Thématiques » #3 :

### Compétences pour le travail universitaire

Animée par...

10h50 Un système d'aide pour développer les compétences numériques des étudiants à l'université

*Hervé Platteaux, Maud Sieber (Université de Fribourg - Suisse)  
Laurent Moccozet, Omar Benkacem (Université de Genève - Suisse)*

11h10 Projet Personnel et Professionnel : Accompagner à la démarche réflexive du eportfolio avec Mahara

*Catherine Bussutil, Marie-Cécile Cadars, Corinne Mazzilli (Institut Catholique de Toulouse)*

11h30 « Visite active » : Une visite de la bibliothèque sur tablettes pour tous les étudiants de Licence

*Jennifer Wolfarth, Isabelle Kawa-Topor (UT1 Capitole)*

### 11h50 Echanges avec le public

### 12h10 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Franck Amadiou (Laboratoire CLLE)*

12h30 Pause déjeuner

### Pratiques collaboratives & participatives

Animée par...

10h50 Le TwittMOOC, un MOOC artisanal pour apprivoiser Twitter

*Stéphanie de Vanssay (Education Nationale)*

11h10 Un outil pour favoriser l'autonomie et la coopération ? Description d'une recherche action en premier cycle à l'université

*Gabriel Michel, Damien Collet, Nicolas Galmiche, Julien Tekrane (Université de Lorraine)*

11h30 Tsaap-Notes : développer et valoriser l'activité des étudiants pendant le cours pour la constitution de feedback dans les évaluations informatisées

*Franck Silvestre, Julien Broisin (UT3 Paul Sabatier)*

### 11h50 Echanges avec le public

### 12h10 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Valérie Tartas (Laboratoire Octogone)*

### Formations à distance & dispositifs hybrides

#1

Animée par...

10h50 Co-construction d'un cours de management en FOAD par 75 apprenants, fantômes compris, 1 enseignante et 1 ingénieure techno pédagogique

*Jeanine Berthier (Université de Caen), Isabelle Grand (Institut d'Administration des Entreprises de Caen)*

11h10 Le numérique au service de la formation à l'accompagnement thérapeutique

*Patrick Ritz, Carole Gimenez, Anne Amoros (UT3 Paul Sabatier)*

11h30 Dispositif de formation innovant en langue et démarche qualité

*Marion Noël, Gérard Rouzies (UT3 Paul Sabatier)*

### 11h50 Echanges avec le public

### 12h10 Conclusion & perspectives de recherche

*Intervention de Claudette Mariné (Laboratoire CLLE)*

## Mardi 30 juin - après-midi

14h00 Session « Découvertes » #2 : moment d'échanges informels autour des stands (exposants & PédagoLINK)

15h00 Session « Thématiques » #4 :

### MOOC & SPOC

Animée par...

15h00 Les coulisses d'un MOOC

*Cécile Garcia, Pauline Jourdan  
(Université de Bordeaux)*

15h20 Passer d'un MOOC à un SPOC

*Antonia Rizakou (ESPE Toulouse, IUT  
GEA Ponsan), Olivier Catteau, Franck  
Silvestre (UT3 Paul Sabatier)*

15h40 MOOC-Avion : une diffusion massive  
de l'expertise ISAE-SUPAERO

*Éric Poquillon, Anne-Lise Luga, Allan  
Bonnet, Laurent Dairaine (ISAE-  
SUPAERO)*

**16h00 Echanges avec le public**

**16h20 Conclusion & perspectives de  
recherche**

*Intervention de Ophélie Carreras  
(Laboratoire CLLE)*

### Langues vivantes

Animée par...

15h00 L'usage d'outils numériques pour  
l'entraînement à la compréhension de  
l'oral en anglais dans l'enseignement  
secondaire

*Pascale Catoire (ESPE Centre Val de  
Loire), Marina Janicaud (Lycée Voltaire  
d'Orléans)*

15h20 Mieux lire l'anglais de spécialité  
scientifique : les TICE au secours des  
étudiants d'informatique

*Danielle Joulia, Fabienne Viallet (IUT A,  
UT3 Paul Sabatier)*

15h40 L'introduction de méthodes  
automatiques pour l'annotation  
typographique des schémas de  
l'accentuation lexicale des langues  
étrangères (Système auteur SWANS)

*Anthony Stenton (UT1 Capitole)*

**16h00 Echanges avec le public**

**16h20 Conclusion & perspectives de  
recherche**

*Intervention de Françoise Raby  
(Laboratoire LAIRDIL)*

### Formations à distance & dispositifs hybrides #2

Animée par...

15h00 Scenari + Moodle = une première  
expérience de classe inversée en génie  
des procédés au Cnam

*Marie Debacq, Nicole Corsyn, François  
Delastre (Cnam)*

15h20 Une expérience de blended learning en  
école d'ingénieur

*Pierre Stéphan, Renaud Lavabre (ESPE  
Académie de Toulouse), François  
Stéphan (EPF Montpellier)*

15h40 Conduite d'entretien et TICE : le défi  
d'une formation hybride en master  
MEEF relatif aux métiers du e-learning

*Emmanuelle Brossais, Annie Courseille,  
Véronique Hespert, Colette Sannie,  
Antonia Rizakou (ESPE Académie de  
Toulouse)*

**16h00 Echanges avec le public**

**16h20 Conclusion & perspectives de  
recherche**

*Intervention de...*

16h30 Discours de clôture